

INFORME

CONGRESO DE EUROPEA –ESPAÑA 2016

Don Benito (Badajoz) – Extremadura
2 al 4 de noviembre de 2016

Participantes:

50 personas procedentes de varias comunidades autónomas: Andalucía (2), Canarias (2), Cataluña (4), Murcia (4), Navarra (5), Valencia (1) y de Extremadura (el resto).



ACTIVIDADES

Miércoles 2 de noviembre

- Recepción y alojamiento de los participantes
- Cena de bienvenida

Jueves 3 de noviembre

Recepción y entrega de material

Bienvenida y apertura oficial del Congreso

- **D. Esteban Simancas Redrejo, Presidente de EUROPEA – España**, da la bienvenida a todos los participantes y presenta las personas que le acompañan en la mesa, a D. Manuel Mejías Tapia, Director General de

Desarrollo Rural, del cual dice sentirse muy orgulloso ya que fue alumno suyo en este mismo Centro, y a D. Jose Antonio Merino Concejal de Agricultura y Medio Ambiente de Don Benito, al cual da la palabra en primer lugar.



- **D. Jose Antonio Merino, Concejal de Agricultura y Medio Ambiente de Don Benito.** De su discurso destaca:
 - El sector agrario es muy importante en Extremadura y en toda España y la formación es fundamental para una agricultura cada día más tecnificada y competitiva.
 - En los próximos años se espera un aumento de la demanda de alimentos por el aumento de la población, por lo que el sector deberá dar respuesta a esa demanda, pero al mismo tiempo vamos a tener que superar las dificultades y sobre todo enfrentarnos al reto del cambio climático, con una más que previsible disminución de los recursos hídricos. Por lo que habrá que adaptarse con innovación e ingenio para poder producir más con menos recursos, menos costes energéticos y aumentando la rentabilidad de las explotaciones para que los agricultores puedan seguir viviendo de su trabajo. La ecuación planteada se presume difícil de resolver. Pero el reto es interesante y motivador.
 - Por otra parte y a la vez, se necesita también formar a personas para la gestión de los espacios naturales, los recursos forestales, paisajismo, zonas de ocio y recreo y protección y conservación del medio ambiente.
 - En este escenario de necesidad de formar a técnicos y trabajadores para responder a esas necesidades planteadas anteriormente, juegan un papel fundamental las empresas del sector, ya que será las que deban facilitar las prácticas de los estudiantes.
 - Da la bienvenida a todos los participantes a Don Benito y desea un exitoso y productivo Congreso.

- **D. Manuel Mejías Tapia, Director General de Desarrollo Rural de la consejería de Medio Ambiente y Rural, Políticas Agrarias y Territorio de la Junta de Extremadura.** De su discurso destacamos:
 - Da la bienvenida a todos a Extremadura
 - Da las gracias a la Asociación EUROPEA – España por haber elegido Extremadura para celebrar este Congreso.
 - Felicita a EUROPEA – España por la labor que realiza en su esfuerzo por la promoción y mejora de la formación agraria y medio ambiental.
 - Se siente muy satisfecho de su paso por este Centro en su etapa de estudiante a finales de los años 80.
 - Destaca y valora el papel que desempeñan los profesionales que se dedican a la formación de las personas del medio rural.
 - Enfatiza la labor de los cuatro Centros de Extremadura dedicados a la formación agraria y para el desarrollo rural, asegurando que han contribuido de forma decisiva al desarrollo de Extremadura.
 - La zona en la que nos encontramos es una zona de regadío rica en recursos donde se cultivan frutales, vegetales y arroz.
 - Considera que la formación a la población del medio rural, y en especial a la mujer, contribuye significativamente a fijar el territorio. Por ello hay un plan específico de formación para la mujer rural.
 - También hay un plan específico de formación para el fomento del cooperativismo y un plan específico de formación para cultivo de frutales ya que es un subsector que genera mucho empleo.
 - Extremadura está apostando por las economías verdes y la economía circular desde la creencia de que serán a corto, medio y largo plazo las que garantizarán la sostenibilidad medioambiental y la calidad de vida de sus habitantes.
 - “Queremos ser un ejemplo y referente de la economía verde”.
 - Repite la bienvenida, desea éxito y da por inaugurado el Congreso.



La formación profesional agraria/agroalimentaria en Extremadura

D. Esteban Simancas Redrejo. Jefe de Servicio de Formación del Medio Rural de la Consejería de Medio Ambiente y Rural, Políticas Agrarias y Territorio. Presidente de EUROPEA - España.

- Presenta los cuatro centros de formación del Medio Rural de Extremadura, detallando la formación profesional inicial, ciclos formativos que en ellos se imparte así como otras actividades formativas para jóvenes y adultos:
 - En el CFRM de Don Benito, se imparten los ciclos formativos de grado medio de “Producción Agroecológica” y el de grado superior de “Paisajismo y Medio Rural. Se lamenta de que la Consejería de Educación haya sustituido el anterior ciclo que se impartía de Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias, ya que el nuevo ciclo no tiene en su currículo la parte de gestión ganadera que tan importante es para la zona, muy demandada por los empresarios de ese sector y que tantas salidas profesionales ofrece. Varios de los asistentes de otras comunidades autónomas, manifiestan su coincidencia con esta apreciación, incluso alguno como Federico Llorca de Valencia propone que a través de Europea España, se haga llegar al Ministerio de Educación la necesidad de crear un ciclo superior de ganadería. Como posible solución, Isabel Rovira de Cataluña comenta que han introducido una adaptación en el currículo de los nuevos títulos, dentro de los márgenes que la ley les permite, hasta un 45%, para incluir esta formación en ganadería. Algunos otros comentan que en muchas ocasiones se desarrollan los títulos de los ciclos formativos de espaldas a las necesidades reales de las empresas del sector.



- En el CFRM de Villafranca de los Barros está especializado en vinos y aceite de oliva, por lo que ofertan el grado medio de “Elaboración de aceites de oliva y vino” y un grado superior de “Vitivinicultura”. Además están ahora desarrollando un proyecto muy interesante sobre la producción de cerveza.
- En el CFRM de Navalmoral de la Mata, especializado en equino, han implantado recientemente un ciclo nuevo de doma y salto a caballo e imparten también uno de grado medio de “Aprovechamiento y conservación del medio natural” y otro de grado superior de “Gestión Forestal y del Medio Natural”.

- En el CFRM de Moraleja, especializado en ganadería y apicultura, se imparte un ciclo de grado medio de “Producción Agroecológica y también ofertan formación profesional básica de “Actividades Agropecuarias” y un certificado de profesionalidad.
- Además de la formación profesional inicial, los cuatro Centros tienen una variada oferta de formación profesional para el empleo, entre las que destacan:
 - La formación exigible: uso de plaguicidas, riesgos laborales, etc.
 - Los certificados de profesionalidad, de los que destacan entre otros: los de Apicultura, Manejo del Caballo y el de Mayoral de Reses de Lía, que tiene mucha aceptación y mucha inserción laboral. Indica que incluso les han pedido referencias desde Méjico.
- Otras actividades reseñables serían:
 - Formación de formadores
 - Cartas Erasmus+, aunque refiere problemas para poder llevar a cabo proyectos por complejidad extrema en el manejo de los fondos económicos de las ayudas.
 - Participación en el proyecto TRANSFORMACIÓN, sobre un programa de cooperación transfronterizo con centros de formación agraria y de desarrollo rural de Portugal.
 - Formación de la mujer en el sector agrario.
 - Valoración de productos agroalimentarios extremeños
 - Formación del profesional del medio rural
 - Otras actividades financiadas con fondos europeos:
 - Medida 1 de FEADER para acciones de transferencia de conocimiento e información
 - Medida 2, Asesoramiento, gestión y sustitución.
 - Medida 16 de cooperación
 - Medidas del FSE:
 - Desempleados
 - TIC
 - Emprendimiento
 - Fomento del plan nacional de las cualificaciones
 - Formación Dual
 - Plan específico de formación para la mujer rural: dos ejes básicos:
 - Iniciación en el mundo cooperativo
 - Incorporación de la mujer a los consejos de administración de las cooperativas



**Retos y oportunidades para la innovación empresarial en los jóvenes:
Programa “Expertemprende”**

Dña. Ana Rodríguez Lima. Técnica del programa “Expertemprende”.-

De su intervención destacamos:

- Es una persona muy relacionada con el campo, hija de agricultores, por lo que comprende bien el sector y sus necesidades.
- “Expertemprende” es un programa regional de divulgación y fomento del emprendimiento, por lo tanto el programa persigue la formación y desarrollo de habilidades emprendedoras.
- ¿Qué perfil de personas buscan las grandes empresas para incorporar como trabajadores a sus plantillas? Personas que posean habilidades tales como:
 - Iniciativa
 - Asumir riesgos
 - Trabajo en equipo
 - Toma de decisiones
 - Etc.
- Referentes en EUROPEA sobre emprendimiento.
- “Expertemprende” se presenta como un concurso para estudiantes de ciclos formativos en dos modalidades, para grado medio y para grado superior.
- Su objetivo fundamental es acercar la educación a la empresa, que lo que se aprende en las aulas tenga una proyección en el mundo empresarial.



- El programa cuenta con un equipo humano de 13 personas que trabajan con 5000 estudiantes, pero además cuentan con los “agentes” repartidos por todo el territorio. Estos agentes son muy importantes para el éxito del programa y suelen ser profesores de los centros educativos, normalmente

de los departamentos de formación y orientación laboral, y también tutores de empresas.

- Para llevar a cabo el programa necesitan imprescindiblemente el compromiso de los Centros que participan, por lo que se pide el acuerdo de los órganos de representación y gobierno de los mismos: equipos directivos, consejo escolar y claustro.
- El programa dura un curso completo.
- Se comienza con una formación a los estudiantes en habilidades básicas como son: la creatividad, la comunicación, etc.
- El proyecto dispone de un rincón didáctico alojado en su página web que se puede visitar.
- Las sesiones formativas se estructuran en:
 - Motivación y creatividad
 - Microsesiones empresariales. (Logo, marca, financiación, etc.).
 - Vienen empresarios a contarles sus experiencias.
 - Comunicación, esta es un área de habilidades muy demandada por los empresarios.
 - Contenidos:
 - Presentaciones eficaces
 - La navaja de Ockham (menos es mas)
 - Creación de un vídeo
 - Elevator speech
 - Pecha-cucha: 20" / 20 diapositivas
- El siguiente paso es la elaboración y presentación de un proyecto empresarial.
 - Criterios de Valoración:
 - Originalidad e innovación
 - Impacto en el desarrollo local y regional
 - Viabilidad económica
 - Promueve la economía verde
 - El proyecto se defiende ante un jurado
 - Es un paso muy importante, porque no sólo basta con tener un buen proyecto, hay que saber venderlo.
- Premios a los ganadores.
 - Modalidad A: Una tablet para cada integrante del equipo.
 - Modalidad B:
 - 1º: 3000 €
 - 2º: 2000 €
 - 3º: 1000 €
 - Los premios que entregan en materiales y equipos por ese valor.
 - Viaje experiencial para ver empresas innovadoras, culturas, etc.
- Todo está recogido en la web:
 - www.culturaempresarial.extremaduraempresarial.es
- Seguidamente se presentaron algunos de los proyectos más interesantes por su creatividad, innovación o impacto, la mayoría de los cuales habían sido premiados en sus correspondientes categorías y ediciones.

D. Carlos Delgado Palomeque, profesor y “agente” del programa “Expertemprende” en el CFMR de Don Benito.-

Hace una presentación de los proyectos que se han ido presentando desde que este Centro inició su participación en el programa.

- CAEX, cría de insectos para la lucha biológica contra plagas.
- IAEZ, para venta de aceite de oliva en China.
- KIKIRIKI, una granja escuela.
- EQUINOTERAPIA, para víctimas de maltrato y para personas en riesgo de exclusión social.
- MICORGÁNICOS, un proyecto sobre micorrizas.
- NATUREX, sobre el turismo rural.
- SERUM, sobre cubiertas naturales en edificios y viviendas.
- Un proyecto sobre el cultivo de la Stevia y su comercialización para medicina y farmacia.
- Un cementerio para mascotas.
- Alimentación para animales elaborada con subproductos.
- Cultivo de trufas naturales.
- Producción de cerveza artesana.
- Montar y gestionar una granja ecológica.



De sus comentarios destacamos:

- Algunos estudiantes tenían mucha espontaneidad y dominio de las habilidades comunicativas, por lo que supieron conectar e impresionar al jurado. La presentación de los proyectos es muy importante.
- Considera fundamental que el profesorado se implique y anime a los estudiantes: “Necesitamos seguir con el impulso..., somos como la batería de un coche, que se va desgastando, si no se recarga, deja de funcionar.”

D. Ángel Nieto Jurado, antiguo alumno del CFMR de Don Benito y actual empresario. De su intervención reseñamos:

- Anima a profesorado a tener paciencia con los estudiantes y a seguir transmitiendo ilusión, lo que él es ahora es fruto de haber sido impulsado por esa ilusión.
- Comenzó ya mayor, antes era futbolista.



- Vino al Centro porque necesitaba formación para gestionar una finca familiar, y aquí empezó todo.
- “Lo Nuextro”, es una empresa dedicada a la promoción y venta de productos de calidad de Extremadura.
- La idea es vender Extremadura a través de sus productos exclusivos y de gran calidad.
- Ellos son un enlace entre el agricultor particular y el mercado.
- Dan a conocer los productos a través de paquetes turísticos. Cuando ofertan Extremadura no sólo venden sus paisajes, sus monumentos y su cultura, sino también esos productos de calidad exclusivos de Extremadura.
- Los productores tienen como ventajas que pueden obtener mayores beneficios y una exigencia de calidad, lo cual prestigia su marca y la promoción de sus productos.
- En los paquetes turísticos incluyen visitas a las explotaciones agrarias y degustación in situ de los productos.
- Además se llevan a cabo campañas publicitarias en los *mass media* y también a través de las redes sociales, participan en ferias y tienen un vídeo promocional, que muestra, en el que destacan los mensajes de “garantía”, “calidad” y “exclusividad”.

- Como consejos finales dice que “también es útil copiar de otros a los que les va bien” y recomienda animar a aquellos que tienen interés dándoles el empuje de la ilusión.
- Termina su intervención diciendo que la palabra clave es “PASIÓN”, hay que hacer las cosas con pasión y transmitir pasión con lo que se hace.

Mesa Redonda “Una formación profesional agraria con marca de calidad”

Coordina: D. Paulino Huertas Vegas

D. Jesús Manuel Arancón, Director del Centro de Referencia Nacional Agricultura de Don Benito. De su intervención recogemos:

- Los Centros de Referencia Nacional tienen entre sus misiones básicas la de vincular los certificados de profesionalidad con las competencias necesarias para el ejercicio de una profesión.
- En el CNR de Agricultura de Don Benito ofertan acciones formativas y otras actividades vinculadas a la formación tales como:
 - Cursos de perfeccionamiento técnico para profesores.
 - Elaboran las guías aprendizaje y evaluación de certificados de profesionalidad.
 - Disponen de un simulador virtual para la poda de frutales que está disponible en su página web para aquellos que solicitan y se les concede acceso.
 - Tienen un programa para el análisis de suelos y abonado.
 - Nuevas tecnologías aplicadas a la agricultura de precisión.
 - Nuevas tecnologías en riegos. (Estas son especialidades de uso experimental, dirigidas a docentes)
 - Teleformación
 - Etc.



Dña. Susana Bautista, Responsable de Calidad y Coordinadora de Proyectos Internacionales del IES Eugenio Hermoso de Fregenal de la Sierra.-

Expuso el Sistema de Calidad implantado en su Centro explicando su estructura, contenidos y los logros obtenidos con él. Destacamos:

- Es un modelo de gestión basado en:
 - La planificación
 - Hacer lo que se ha planificado
 - Medir y analizar los resultados según indicadores.
 - Determinar oportunidades de mejora.
- La organización alcanza un alto rendimiento cuando se sigue una cultura de calidad.



D. Ángel Hernández Nieto, Director del CFMR de Navalmoral de la Mata.

De su intervención destacamos:

- Recuerda la primera vez que participó en unas jornadas de EUROPEA que se celebraron hace más de 20 años en Albarracín (Teruel) y dice que allí aprendió cosas que luego pudo aplicarlas en su Centro.
- La calidad en la formación radica fundamentalmente en el valor humano de la gente que trabaja en ella.
- Anima a la Asociación y a todos sus componentes a seguir en este empeño loable de mejorar la formación profesional agraria para que los jóvenes en particular y en general las personas que se forman en nuestros centros reciban una formación de calidad que les permita insertarse en el mundo laboral y aportar lo mejor de si mismos para hacer avanzar a la sociedad hacia el logro del bienestar común.



Visita al Teatro Romano y Castillo de Medellín



En la ciudad de Medellín, a orillas del río Guadiana, ha sido descubierto recientemente (2007) un impresionante teatro Romano en un relativo buen estado de conservación. Está situado en la ladera sur de una colina, coronado por un castillo fortaleza medieval del siglo VIII, construido inicialmente por los árabes sobre las ruinas de una anterior fortificación romana. En la actualidad continúan los trabajos arqueológicos, por lo que otras construcciones de origen romano están siendo descubiertas junto al teatro.

Visita al Museo Etnográfico de Don Benito

En un impresionante palacete de estilo modernista construido a finales del siglo XIX, donado al municipio por los herederos del primer propietario el Duque de Orellana, se ha establecido un museo etnográfico donde se exponen objetos y enseres de profesiones, de hogares y de la vida cotidiana en general de los últimos 100 a 150 años de historia de Don Benito y de los pueblos de la comarca, los cuales han sido donados al museo por los propios vecinos.



Cena de Gala



En un restaurante de Medellín con unas vistas impresionantes hacia el río Guadiana.

Durante los postres, favorecida por la disposición de las mesas en círculo de forma que todos los comensales se miraban, surgió de forma espontánea e informal una conversación muy animada, donde se abordaron temas del presente y del futuro de la Asociación y se realizaron propuestas muy interesantes al respecto.

Viernes 4 de noviembre

Mesa redonda: “Buenas prácticas en la gestión de iniciativas europeas”

Coordina: D. Esteban Simancas Redrejo

D. Luís Morera Sánchez, Jefe de Sección de Formación y Estudios en Desarrollo Rural de la Consejería de Medio Ambiente y Rural, Políticas Agrarias y Territorio.

Presentó el proyecto TRANSFORMACIÓN, del programa de cooperación transfronteriza entre España y Portugal (POCTEP) cofinanciado con fondos FEDER para la competitividad y promoción del empleo.

- El objetivo principal del proyecto es el de optimizar y complementar la formación de los dos países.
- Por parte de Portugal han participado los centros de formación asociados a APEPA y SERPA y por parte de España los cuatro centros de formación del medio rural de Extremadura.
- Como actividades formativas se han desarrollado:
 - 41 cursos de entre 30 y 90 horas.
 - Jornadas
 - Asistencia a ferias del sector
 - Laboratorios de pilotaje
 - Intercambios
- Datos:
 - 2692 horas de formación
 - 1004 alumnos
 - 41 cursos
 - 5 ferias
 - 3 intercambios
- Hay mucho que compartir entre España y Portugal incluida la formación en idiomas español y portugués.
- Ahora se ha presentado un proyecto continuidad del anterior TRANSFORMACIÓN 2. Se está a la espera de la resolución.



Dña. María Gracia Benitez Jaramillo, Responsable de Proyectos Europeos en Fundecyt-Pctex. Parque científico y tecnológico de Extremadura.

- Es una institución privada del sector público sin ánimo de lucro destinada al aprovechamiento social de la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación.
- Su misión principal es crear el espacio y los servicios necesarios que faciliten la transferencia de conocimiento de la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación para el desarrollo socioeconómico de Extremadura.
- Sus actividades se orientan al apoyo a la innovación, el emprendimiento y la cooperación para el fomento de un desarrollo sostenible.

- Desarrollan diferentes programas y proyectos en el ámbito de la formación, I+D, cooperación internacional, TIC, turismo, movilidad, emprendimiento, desarrollo rural, etc.
- Presenta el proyecto SYMBI, <http://www.interregeurope.eu/symbi/>
- Está financiado por el programa INTERREG – Europe a través de fondos FEDER.
- Siete países participan en el proyecto.
- Las consecuencias directas de la implantación de sistemas de economía circular son que:
 - Se reducen los coste de producción
 - Se aumenta el empleo
 - Se reduce el impacto medioambiental
- La finalidad última del proyecto es la de implementar políticas relacionadas con la economía circular para mejorar el desarrollo regional a través del crecimiento, la mejora del empleo y la cooperación territorial.
- Uno de los pasos clave del éxito de este proyecto consiste en identificar a los agentes clave.
- Los resultados esperados son:
 - Análisis comparativo a nivel regional y nacional en relación con la simbiosis existente entre el mundo empresarial y la economía circular.
 - Análisis del potencial de inversión en la simbiosis entre empresas y economía circular.
 - Identificación de buenas prácticas en economía circular.
 - Guía de buenas prácticas en economía circular.
- Están previstas diferentes actividades a través de “Workshops”, visitas de estudio, etc.



Al finalizar las presentaciones se abrió un turno de palabra para que pudieran intervenir los asistentes con preguntas o aportaciones. Destacamos:

- Esteban Simancas (Extremadura) ofrece los recursos de los CFMR para actividades dirigidas a la promoción y concienciación del profesorado y el alumnado sobre las potencialidades de la economía circular.
- Paco Ortiz (Andalucía) realiza preguntas sobre la financiación y cómo se cubren los gastos del personal que participa en este tipo de proyectos, a lo cual se le contesta desde la mesa que hay unos porcentajes asignados, parte corresponde a los fondos europeos y parte a la cofinanciación regional.
- Paco Ortiz (Andalucía) insiste en el problema que supone la financiación de estos proyectos, ya que además de personal exigen poner dinero y esto complica la gestión administrativa ya que, para que eso sea posible, tiene

que estar contemplado en las partidas presupuestarias regionales. Se le contesta que en Extremadura es después que el proyecto ha sido aprobado cuando se incorpora al presupuesto regional.

- Victo Lerga (Navarra) explica cómo tienen solucionado ellos solucionado el problema con los fondos FEDER en su comunidad autónoma, por si pudiera ser de ayuda para los demás. Dice que tienen una línea de presupuesto asignado para estos proyectos, que sólo se utilizará si es necesario.

Novedades e iniciativas de las diferentes Comunidades Autónoma. Propuestas de acciones innovadoras para los socios/as de EUROPEA-ES

D. Joan Salvador Minguet, Jefe de Servicio de Formación Agraria del Departamento de Agricultura y Ganadería de Cataluña

- La formación agraria en Cataluña se estructura a través de 14 centros que dependen de este Servicio y otros 3 de la Consejería de Educación que también imparten formación agraria.
- Explica una novedad, un programa de formación sobre gestión empresarial creado sobre la base de unas necesidades detectadas:
 - Densidad de contenidos.
 - Necesidad de actualización.
 - Confusión en los conceptos adquiridos.
- Este nuevo planteamiento de programa de gestión empresarial se podría resumir en:
 - Nuevo modelo pedagógico.
 - Equipo de trabajo y contraste.
 - Configuración de un modelo de “pildoras” formativas muy específicas de 8 a 10 horas de duración.
 - Actualización permanente.
- Con el nuevo modelo pedagógico se pretende alejarse de los academicismos e ir al encuentro de la realidad empresarial.
- Los objetivos por delante de los contenidos formales.
- Se han definido 11 tareas que los alumnos han de realizar y 8 habilidades que los alumnos deben de dominar.
- Se ha diseñado una píldora formativa para cada una de ellas.
- Los contenidos de cada píldora formativa se estructuran del siguiente modo:
 - Autoevaluación inicial
 - Un vídeo motivador
 - Reflexiones sobre el ejemplo mostrado
 - Estudio de los contenidos sobre los objetivos planteados
 - Autoevaluación final
- Los materiales están disponibles a través de un curso virtual descargable y un manual. Hay que identificarse para poder tener acceso.
- Itinerarios formativos personalizados. Cada alumno decide que habilidades y tareas le interesan más. Son obligatorias 4 habilidades y 3 tareas.



- Se cobran unas tasas de 30€ para cursos de 25 – 50 horas.
- Se han registrado 4960 inscripciones en la plataforma.
- Otra actividad formativa que tienen programada es: Curso de Complementos de Gestión en la Empresa Agraria, de acceso gratuito.
- Hay sesiones con expertos a través de webinar
- 3 veces al año se convocan exámenes para quienes quieren validar y certificar los conocimientos adquiridos con el curso.
- Los resultados son muy satisfactorios.
- Además también homologan la formación que realizan otras organizaciones.
- Los recursos humanos con los que cuentan en los servicios centrales son: 8 técnicos y 3 administrativos.

D. Pedro Angosto Cano, Director del CRN de Molina de Segura, Región de Murcia.

Explica las posibilidades que ofrecen los CRNs y los beneficios mutuos que se pueden obtener en la colaboración con la asociación EUROPEA – España.

- EUROPEA – España es un foro importantísimo para la difusión de la oferta formativa y las actividades que llevan a cabo los CNRs
- Por su parte las personas asociadas a EUROPEA pueden proponer a los CNRs las actividades formativas, de investigación y de innovación que respondan a sus necesidades.
- Otra línea de posibilidades sería la formación experimental que es otro de los ejes de actuación de los CNRs
- La transferencia de los resultados de las experiencias e investigaciones realizadas.
- Líneas prioritarias de actuación a corto plazo y medio plazo:
 - Equipamiento de vanguardia para los procesos productivos
 - Actualización técnica, metodológica y didáctica del profesorado. Se podría contratar expertos para formación y entrenamiento en áreas muy específicas.
 - Creación de un catálogo online sobre maquinaria y equipamiento para el sector.
 - Elaboración y acreditación de competencias.
 - Programas de cooperación y proyectos internacionales.
 - Transferencia y difusión del conocimiento.
- Anima a la Asociación y a sus miembros a aprovechar estas posibilidades y recursos que los CNRs ofrecen a través de la colaboración mutua.



Esta ponencia suscitó mucho interés entre los participantes, por lo que tras la exposición se generó un gran número de preguntas e intervenciones, la

mayoría de las cuales se interesaban por conocer la oferta formativa y sus posibilidades de acceso a ella.

D. Federico Llorca Navasquillo, Jefe de Estudios de la EFA La Malvesía de Valencia.-

- Después de exponer los datos generales de su Centro, pasó a realizar su aportación a este intercambio de propuestas y acciones innovadoras con



explicaciones sobre la formación en alternancia y la preparación de los instructores de prácticas.

- Cuentan con 150 instructores de prácticas vinculados a la EFA.
- Han elaborado un cuestionario sobre las competencias actitudinales deseables en el alumnado al finalizar su periodo formativo, las cuales son muy demandadas por el mundo empresarial.
- La idea es certificar las capacidades actitudinales de los alumnos, puesto que es lo que se ha identificado como necesidad de las empresas. “Tráenos gente con actitud, que nosotros ya los formaremos” les comentan los empresarios.
- Han preparado una aplicación para elaborar de forma automática toda la gestión documental necesaria cuando un alumno va a realizar su periodo de prácticas. Anteriormente esto era una labor ardua y laboriosa, ahora son 5’, lo cual ha facilitado sobremanera esta gestión.

D. Victor Lerga. Jefe de Servicio de Formación Profesional de la Consejería de Educación de Navarra.

De su exposición reseñamos:

- Sólo el 12% de los estudiantes que acaban la ESO optan por estudiar FP. Sin embargo la inserción profesional a los 3 meses de haber acabado los estudios es del 60%.
- La FP se conoce poco y la agraria menos.
- Además existe descoordinación entre las administraciones y entre los agentes sociales. Se sacan profesiones con exigencia de acreditación sin tener en cuenta los títulos.
- Tenemos alumnos del siglo XXI a los que debemos formar con profesores del siglo XX y con edificios y recursos del XIX.
- Los sistemas de calidad se apoyan fundamentalmente en las personas y cuando estas se jubilan el sistema se detiene.
- Un profesor bueno se va y la escuela se resiente.

- Navarra tiene un sistema de organización antiguo, hay departamentos didácticos, pero no hay departamento de proyectos internacionales. Cuando los profesores quieren involucrarse en proyectos ERASMUS+ por ejemplo, tienen que hacerlo a costa de un esfuerzo personal y dedicación de horas extra que no se les compensan. Los Directores de los centros no manda realmente, apenas tienen margen de decisión.
- Se da un absurdo encasillamiento y competencia entre personal de diferentes departamentos o consejerías. ¿Tu eres de educación o de agricultura? Qué más da, se trabaja para los alumnos y para que las empresas puedan disponer de personas bien formadas.
- Por todo ello su propuesta es:
 - Crear un nuevo modelo de centros.
 - Cambiando lo que no funciona y adaptándolo a las necesidades actuales.
 - Más apoyo y poder de decisión para los equipos directivos.
 - Que cada centro sea una referencia para los usuarios y las empresas del sector y de la zona.
 - Que el periodo de formación sea más largo, que dure 3 años.
 - Que el modelo de formación sea más flexible, que permita cambios curriculares rápidos para adaptarse a las necesidades concretas.
 - Que las personas que trabajamos o que estudian en la FP sepamos hacia donde vamos, tengamos un horizonte claro.
- EUROPEA – España es una red de contactos importantísima con una enorme potencialidad y capacidad de crear sinergias fruto del apoyo mutuo y del intercambio y difusión del conocimiento. Tenemos que aprovechar esa potencialidad.
- “Tenemos que ser capaces generar estructura”.
- “La FP da muchas satisfacciones”



D. Fernando Peña, Director de la Escuela de Capacitación Agraria de Arucas, Gran Canaria y D. Ángel Ruiz, Director de la Escuela de Capacitación Agraria de Tacoronte, Tenerife.

Ambos presentan sus respectivos Centros y la formación que en ellos se imparte. De sus intervenciones destacamos:

Fernando:

- En su Centro imparten dos ciclos formativos uno de grado medio de Técnico en Producción Agroecológica y el de grado superior de Técnico en Paisajismo y Medio Rural
- “Tenemos centros dotados con recursos aceptables e incluso buenos, pero tenemos un serio problema de recursos humanos por la falta de continuidad del profesorado”. Casi toda la plantilla excepto él son interinos o contratados.
- En la actualidad tienen suficiente demanda de alumnado, por lo que no tienen problemas en este sentido, pero sí tienen dificultades con alumnado con discapacidades psíquicas, ya que no disponen de personal especializado para poder atender las necesidades especiales de estos alumnos ni tampoco han recibido formación y orientación de cómo hacerlo.
- Respecto a la oferta en formación continua y para el empleo, tienen los cursos de incorporación para jóvenes agricultores y una oferta de cursos de formación técnica y la exigible.
- Por otra parte reclama responsabilidad en la oferta formativa para el empleo ya que se ofertan cursos de incorporación sin instrucción administrativa, por lo que luego son los propios centros los que tienen que establecerlas.
- Realizan encuestas de satisfacción de cada actividad formativa.



Ángel:

- Imparten los ciclos de grado medio de Producción Agropecuaria, Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural y el de Jardinería y Floristería.
- De grado superior tiene tres ciclos: Gestión Forestal y Medio Natural, Paisajismo y Medio Rural y Técnico Superior en Vitivinicultura.
- Lleva poco tiempo en la dirección de su Centro, pero ha implantado un estilo de gestión basado en dar autonomía a los departamentos y al profesorado.
- Uno de sus objetivos es dar a conocer el Centro, que se sepa lo que hacen, por lo que organizan actividades y jornadas de puertas abiertas en las que los propios alumnos son los guías y muestran a otros qué es lo que ellos hacen allí.
- Le interesa la implicación de las personas que trabajan y estudian en su centro, porque cree que es con motivación como se consiguen los objetivos a la vez que la satisfacción por hacer lo que se hace.
- Como innovación comenta que han puesto en marcha un laboratorio de cría de insectos beneficiosos.

- Respecto a la formación continua, tienen una variada oferta tanto de formación técnica además de la exigible y de ella destaca:
 - Elaboración de productos lácteos
 - Viticultura ecológica.
 - Agricultura urbana y huertos urbanos.

D. Juan Raúl Díaz Tejada. Director del CFMR de Don Benito.-

De su exposición se destaca:

- Se sustituyó el ciclo superior de Gestión de Empresas Agropecuarias que daba muy buena respuesta, en lo que a preparación del alumnado se refiere, y estaba orientado a las necesidades del sector. Ahora se implantó el de Paisajismo y Medio Rural que tiene un perfil profesional menos adaptado a las necesidades de las empresas de esta zona. Por ello están trabajando con la posibilidad de sustituir los contenidos del currículo de este ciclo dedicados a jardinería por los de ganadería.
- Respecto a los proyectos del programa ERASMUS+ tienen un serio problema que les limita, ya que no tienen autonomía para el manejo de fondos provenientes de este programa, lo cual hace inviable en la práctica la participación del alumnado y el profesorado en los mismos.



ASAMBLEA DE EUROPEA ESPAÑA

D. Esteban Simancas Redrejo, Presidente, Dña. Sandra García Díaz, Secretaria y D. Francisco José Fernández Sánchez, Coordinador Nacional

Temas Tratados y Acuerdos adoptados:

- Se dio por leída el acta de la asamblea anterior y se aprobó su contenido.
- Se presentó el informe memoria de actividades 2016. Contenidos:
 - Traspaso de presidencia.
 - Gestión económica y administrativa
 - Elaboración de los nuevos estatutos
 - Participación en los seminarios de EUROPEA Internacional en Rotterdam y en Piestany

- Elaboración y difusión de los informes de participación en seminarios.
- Informe sobre los proyectos internacionales ERASMUS de las acciones KA1 y KA2
- Difusión de actividades y proyectos a través de las páginas web de Europea – España www.europeaespana.es y de Europea – Internacional www.europea.org
- Propuestas de actividades para 2017:
 - Se acordó crear un consorcio entre EUROPEA – España y los centros de formación profesional asociados que lo deseen, con la finalidad de presentar un proyecto de la acción KA1 para movilidad de estudiantes y profesores.
 - Se acordó comenzar la andadura de este consorcio con números manejables (2 o 3 estudiantes y un profesor por centro asociado) para que sea viable la gestión del proyecto, la cual deberá de llevarse a cabo compartiendo la corresponsabilidad entre los centros que participen y EUROPEA - ES
 - Se acordó que para 2017 se presentaría sólo una propuesta para un ERASMUS+ movilidad para FP, es decir, dirigido a estudiantes y personal de FP, quedando excluidos los estudiantes de grado superior ya que estos quedan encuadrados en educación superior a efectos del programa ERASMUS+. En próximos años, si la experiencia del consorcio resulta viable y satisfactoria se presentarán también propuestas para estudiantes de ciclos superiores. La propuesta se aprobó por unanimidad.



- Se propuso también la posibilidad de que, para fomentar la participación de estudiantes y profesores en los concursos y campeonatos de EUROPEA – Internacional, tales como el campeonato de habilidades forestales, el de vitivinicultura, las agro-olimpiadas, concurso de arte floral, etc., EUROPEA – España financiara la participación de un equipo para representar a la Asociación en dichos campeonatos. Dado que la propuesta suscitó dudas entre los asistentes respecto de cómo se haría la

selección, etc., se acordó que el Coordinador Nacional reformularía la propuesta concretando todos estos aspectos y la sometería nuevamente a la opinión de los socios.

- Se presentaron además otras propuestas sobre las que no se concretaron acuerdos, tales como:
 - Organizar competiciones dentro de España. Los equipos ganadores obtendrían como premio la financiación necesaria para representar a EUROPEA – España en las competiciones internacionales.
 - Intercambiar estudiantes para que estos realicen sus prácticas de FCT en una comunidad autónoma diferente, aprovechando los recursos de residencia que tienen los centros.
 - Estancias formativas del profesorado. Los centros deberían ofertar formaciones específicas e innovadoras concentradas en una semana de duración como máximo. EUROPEA – ES podría dar pequeñas ayudas para la organización de estas actividades.
 - Diseñar y organizar cursos con asignación de créditos ECVET para estudiantes. Un grupo de estudiantes acompañados de uno o dos profesores asistiría a un curso concreto organizado en un centro de otra comunidad autónoma con una duración de una o dos semanas. La formación recibida se acreditaría y se reconocería a los efectos de completar su currículum para la obtención de su titulación.
- Estado de cuentas. Balance de ingresos y gastos durante 2016 hasta la fecha de celebración de la Asamblea.
 - Sandra García dio explicaciones con detalle de los gastos e ingresos registrados desde que se produjo el traspaso de presidencia hasta la fecha. Se aprobó por unanimidad.
- Propuesta de disolución de la actual asociación para crear una nueva adaptada a las exigencias legales que contempla la normativa actual, y traspaso de los fondos existentes a la nueva asociación. Se aprueba por unanimidad.
- Se propone que la comisión liquidadora sea la actual junta directiva. Se aprueba por unanimidad.
- Propuesta de nuevos Estatutos de EUROPEA – España.
 - Se entregó una copia en papel a todos los asistentes
 - Se debatieron aquellos artículos nuevos o los que cambiaban su redacción respecto a los estatutos anteriores.
 - Las modificaciones más importantes que se incorporan son:
 - Se introduce la figura de socios institucionales que antes no existía, por lo que a partir de ahora podrán serlo también instituciones, no sólo personas físicas.
 - Se incorpora la figura del socio de honor.
 - Se incluye el cargo y las funciones del Coordinador Nacional, que en los anteriores no estaba contemplado.
 - Los cargos de Secretario y Tesorero serán elegidos para una duración de 4 años, a fin de que exista continuidad y control en la gestión económica y administrativa de la Asociación.

- Se aprobó el borrador de estatutos en su totalidad por unanimidad.
- Se propone a Ángel Hernández Nieto de Extremadura, recién jubilado, como primer socio de honor, por su trayectoria y compromiso con la Asociación desde sus inicios. Se aprueba la propuesta por unanimidad.
- Dado que no se ha podido determinar con exactitud si la comunidad de Castilla y León asumirá la presidencia de EUROPEA – ES el próximo año, ya que la Jefe de Servicio de Formación Agraria de esa comunidad ha dejado la puerta abierta a estudiar esta posibilidad, se propone que la nueva Junta Directiva que regirá la asociación hasta la elección de cargos, proceso que culminará en la próxima Asamblea de 2017, esté formada por la actual junta directiva más la incorporación de Federico Llorca Navasquillo de Valencia, que había manifestado su disposición a formar parte de ella. Se aprueba la propuesta por unanimidad.

Clausura del Congreso, comida y despedida de los participantes

D. Esteban Simancas, Presidente de EUROPEA – España, agradeció la participación de todos los asistentes, especialmente de aquellos que se habían desplazado desde otras regiones, algunas a bastante distancia. También dijo que esperaba que este encuentro y los temas abordados hubiesen resultado de interés para los participantes y deseando suerte para los proyectos futuros dio por clausurado el Congreso de EUROPEA – España 2016.

*Francisco J. Fernández
Coordinador Nacional de
EUROPEA - España
18 de noviembre de 2016*